

730821400071 87751538073

ДИМЕТОВА Доно Ибраимовна, Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназиясы өзбек тілі және әдебиеті пәні мұғалімі. Түркістан қаласы

**СОҒЛОМ ОИЛА – СОҒЛОМ ЖАМИЯТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таълимий мақсадлар** | | 9.1.6.1. Тингланган материални нутқий меъёрларга кўра шарҳлай олиш, асар тилини мантиқан изоҳлаш, фикр- мулоҳазаларини баён этиш  9.2.1.1. Матн мазмуни бўйича тайёрланган саволларга жавоб бера бориб асл нусхаси билан қиёслай олиш | | | |
| **Дарс мақсади** | | Соғлом авлод – жамият тараққиётининг асоси эканлиги ҳақидаги тушунчаларини мустаҳкамлаш; | | | |
| **Муаммоларни бартараф этиш** | | Қуйи синфларда оила ва қадриятлар ҳақида олган билимларини эслаш | | | |
| Ресурслар | | | |  |  |
| **Дарс босқичлари** | **Ўқитувчининг иш-ҳаракати** | | **Ўқувчининг иш-ҳаракати** | **Баҳолаш** | **Ресурслар** |
| **Дарснинг кириш қисми**  **5-7 дақиқа** | Саломлашади ва давоматни аниқлайди. “Шодлик давраси” шукрона айтилади. “Шундай элда яшаётганимга шукрона айтаман....”  Уйга берилган топшириқлар текширилади ва “Ақлий ҳужум” усули орқали ўтилган бўлим мустаҳкамланади. | | Саломлашади. Шодлик давраси” шукрона айтади. “Шундай элда яшаётганимга шукрона айтаман....”  Уйга берилган топшириқлар юзасидан “Ақлий ҳужум” усули орқали жавоб беради: Бунда фикрлаш ва фикрлаш эркинлиги ҳамда эътиқод эркинлиги ҳақида олган билимларига таяниб, саволларга жавоб беради. Ўтилган бўлимни мустаҳкамлайдилар. | ***Қолиплаштирувчи баҳолаш. Ўқитувчи баҳоси*** | **Слайд ва видеодарслар. “Ақлингни чарҳла” “Иссиқ кафт” “Жигсо”** |
| **Дарснинг асосий қисми**  **30-35 дақиқа** | **Янги мавзумизга оид видео куриб олсак**  [**https://youtu.be/OZXGmTYEUC8**](https://youtu.be/OZXGmTYEUC8)  **Янги мавзу: СОҒЛОМ ОИЛА – СОҒЛОМ ЖАМИЯТ**  Описание: Оила бахтли бўлса, жамият мустаҳкам бўлади. | Ўзбекистон металлургия ва  машинасозлик саноати тармоқлари ходимлари касаба уюшмаси Республика Кенгаши  Оила деганимизда кўз олдимизга ота-она, фарзандлар, бобо-бувилар ва бир хонадонда яшовчи бошқа шахслар келади. Оила катта-кичик бўлиши мумкин. Масалан, ота-она, фарзандлари, келинлари ва бир нечта набиралари, ёки ота-она ва битта фарзанд бўлиши мумкин. Оила-ватан ичра кичик ватандир.    **Янги мавзуни мустахкамлаш учун спинер программасидан фойдаланамиз**  Описание: Name Picker Wheel - Random Name Picker  **Спинер**  **57-машқ.*Гуруҳда ишлаш.* *Тадқиқот иши ўтказиш*.**  Описание: Соғлом оила – Ватан келажаги Описание: Oila - Bolajonlar uchun - YouTube  1.Расмлар бўйича фикр-мулоҳаза юритинг.  (хар гурух биттадан гап ёзиб қўшма гапларни топинг.)  2. Берилган мавзунинг долзарблиги нимада? Тадқиқот юритинг. Тадқиқот учун очиқ саволлар тузинг.  3.Расмга асосланган ҳолда унинг ғоясини аниқлаб, ихчам мақола яратинг. Мақолангизда қўшма гаплардан унумли фойдаланинг.  Тузган матн таркибидаги содда, содда ёйиқ ва қўшма гапларда тиниш белгиларининг ишлатилишига риоя қилинг.  **(Ушбу вазифани постер орқали бажаради)**  **58-машқ. Матнни гуруҳларда синчиклаб ўқиб чиқинг. Мазмунини ўзлаштиринг. Муҳокама қилинг.**  1. Матннинг белгилари ва нутқий хусусиятларига кўра услубини аниқланг.  2. Яхлит матнни нояхлит матнга айлантириб, постерда матн мазмунини ёритинг. Синфга тақдим этинг.  3.Матн таркибидан қўшма гапларни аниқланг. Қўшма гап турини кўрсатинг  **Тест соваллари билан ишлаш**  **Биз бугунги мақсадга эришдикми?**  **Мезонлар тўлиқ бажарилдими?**  **Қандай билим, кўникма билан дарсни якунлаймиз?** | | Описание: рефлексия на уроке примеры  Машқ дафтарларига сана ва янги мавзу сарлавҳасини ёзиб оладилар.  Матнолди саволларига жавоб беради.  Оила ва унинг жамиятдаги ўрни ҳақида фикр билдиради  **Дескрипторлар:**  -расмлар бўйича фикр-мулоҳаза юритади;  -тадқиқот учун очиқ саволлар тузади;  - расмга асосланган ҳолда ихчам мақола яратади;  -мақолада қўшма гаплардан унумли фойдаланади.  **Дескрипторлар:**  -матннинг услубини аниқлайди;  -матн мазмунини постерда ёритиб,синфга тақдим этади;  -матн таркибидан қўшма гапларни аниқлайди. |  | **https://youtu.be/dERhtikf0d4**  **Рангли расмлар.**  **Смайликлар**  Мавзуга оид слайдлар, аудио,  https://youtu.be/OZXGmTYEUC8  видеолавҳалар |
| **Дарс якуни**  **5-7 дақиқа** | **ҚАЙТА БОҒЛАНИШ:**  Дарс якунида ўқувчилардан рефлексия олинади:  Мен ..... билар эдим.  Мен учун.... янгилик бўлди.  Мен ......... ҳақида билишни истайман.  **Уйга вазифа:** “Соғлом оила-соғлом келажак” мавзусида кичик эссе ёзинг. | |  |  |  |
| **Дарс якуни** | Рефлексия:  1.ТМ ҳаққоний белгиланганми?  2.Ўқувчиларнинг барчаси ТМ га эриша олдими? 3.Эриша олмасалар, нима учун?  4.Дарсда табақалаштириш тўғри олиб борилдими?  5.Дарс босқичларида вақт тўғри сарфландими?  6.Дарс режасидан қандай четга чиқишлар бўлди, нима учун? | |  |  |  |